



Matemáticas Monstruosas

LIBRO DE EJERCICIOS DE MATEMÁTICA MATEMÁTICAS MONSTRUOSAS

CENTRO DE INVESTIGACIÓN BÁSICA EN PSICOLOGÍA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA – UNIVERSIDAD DE LA
REPÚBLICA



NOMBRE:

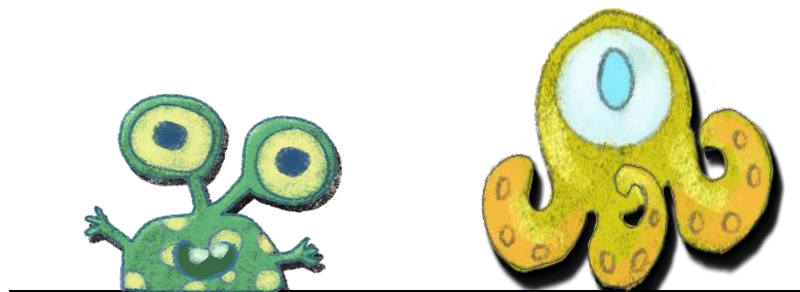
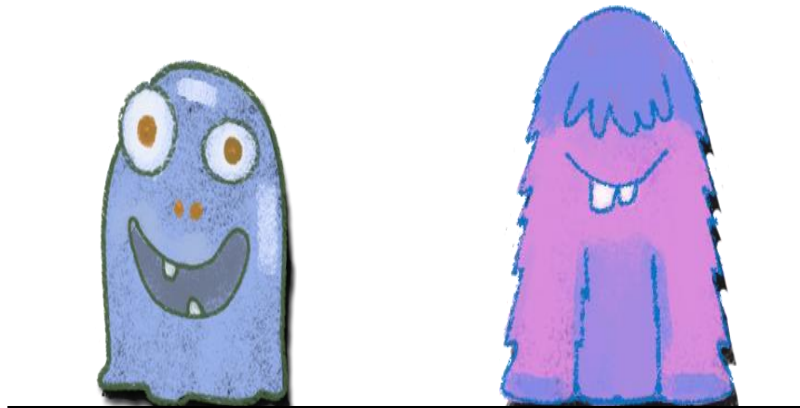
MAESTRA:

ESCUELA:

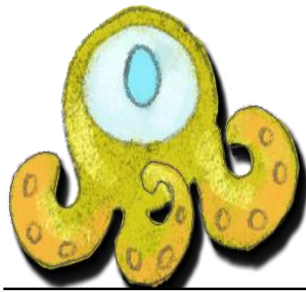
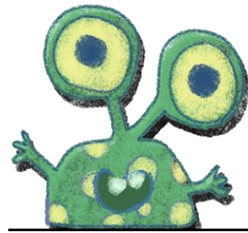
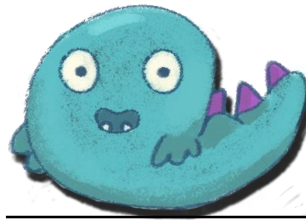
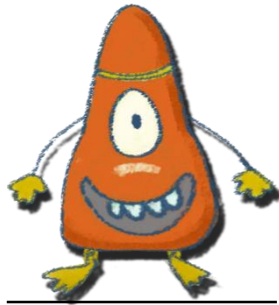
CLASE:



COMPARA LOS MONSTRUOS ¿CUÁL DE ELLOS ES MÁS ALTO?



COMPARA LOS MONSTRUOS ¿CUÁL DE ELLOS ES MÁS GORDO?



MIDE A LOS MONSTRUOS Y ANOTA SU ALTURA DEBAJO DE CADA UNO

Altura: 6

Altura: _____

Altura: _____

Altura: _____

Altura: _____

Altura: _____

Altura: _____

Altura: _____

MIDE A LOS MONSTRUOS Y ANOTA SU ALTURA DEBAJO DE CADA UNO

Altura: 6

Altura: ____

Altura: ____

Altura: ____

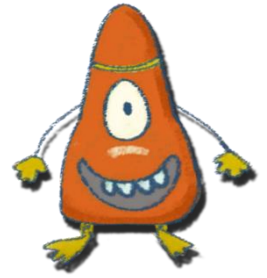
Altura: ____

Altura: ____

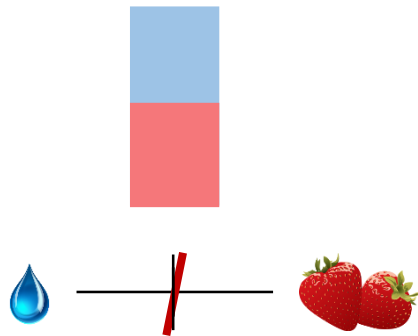
Altura: ____

Altura: ____

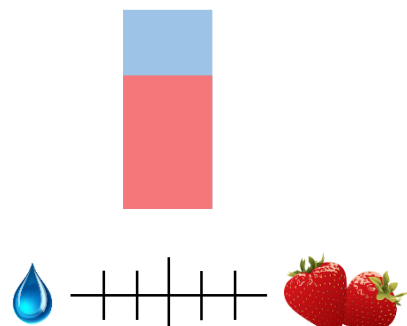
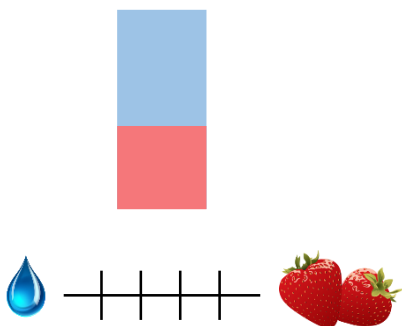
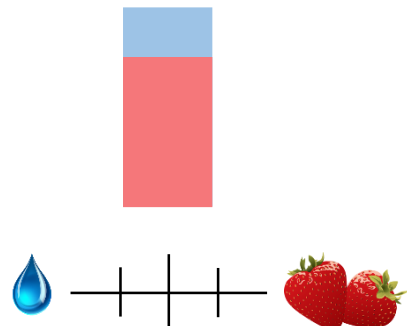
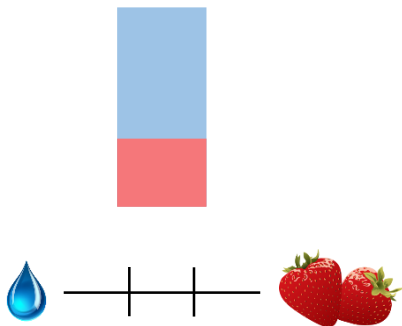
ESTE MONSTRUO PREPARÓ VARIOS VASOS DE LICUADO MEZCLANDO FRUTILLAS Y AGUA. MARCA SOBRE LA LÍNEA QUÉ TAN FUERTE SERÁ EL GUSTO A FRUTILLAS EN CADA VASO.



EJEMPLO. ESTE VASO TIENE MITAD AGUA Y MITAD FRUTILLAS, LA MARCA VA AQUÍ.

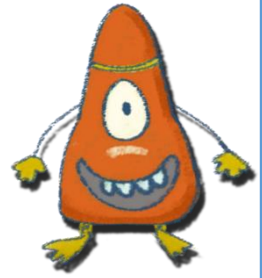


AHORA INTÉNTALO TÚ

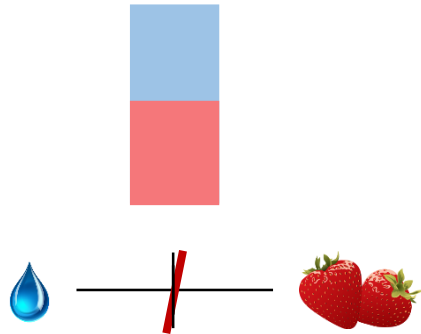


ESPACIO

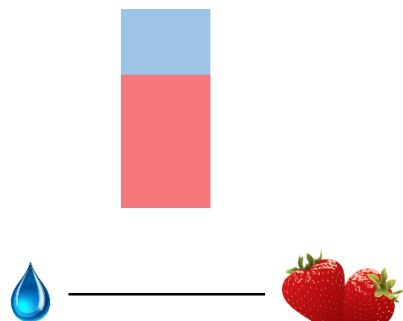
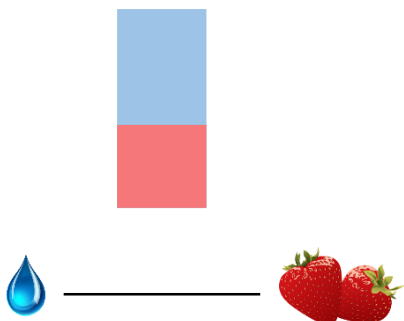
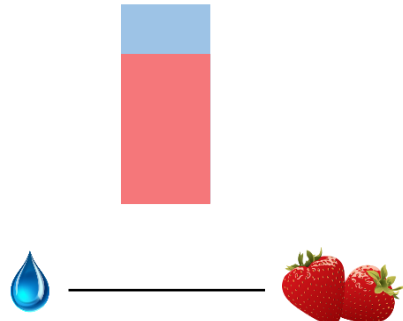
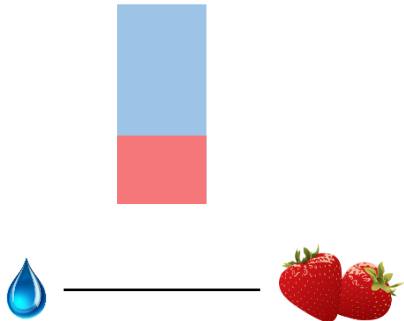
ESTE MONSTRUO PREPARÓ VARIOS VASOS DE LICUADO MEZCLANDO FRUTILLAS Y AGUA. MARCA SOBRE LA LÍNEA QUÉ TAN FUERTE SERÁ EL GUSTO A FRUTILLAS EN CADA VASO.



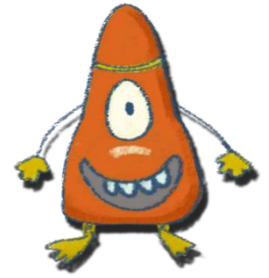
EJEMPLO. ESTE VASO TIENE MITAD AGUA Y MITAD FRUTILLAS, LA MARCA VA AQUÍ.



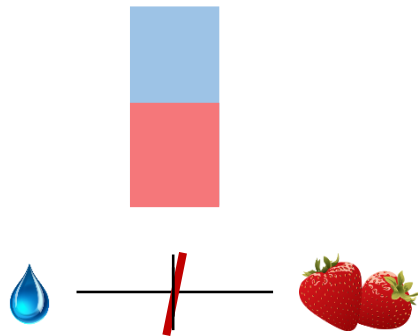
AHORA INTÉNTALO TÚ



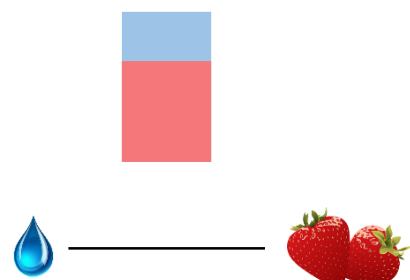
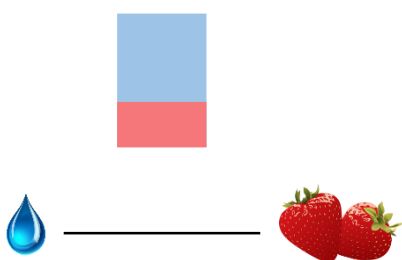
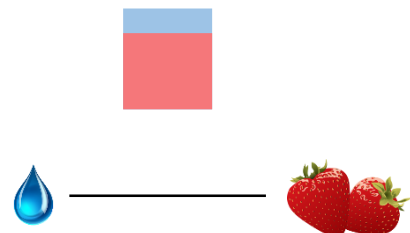
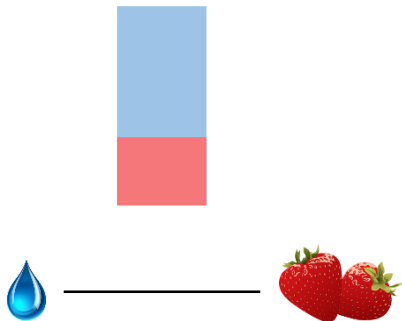
ESTE MONSTRUO PREPARÓ VARIOS VASOS DE LICUADO MEZCLANDO FRUTILLAS Y AGUA. MARCA SOBRE LA LÍNEA QUÉ TAN FUERTE SERÁ EL GUSTO A FRUTILLAS EN CADA VASO.



EJEMPLO. ESTE VASO TIENE MITAD AGUA Y MITAD FRUTILLAS, LA MARCA VA AQUÍ.

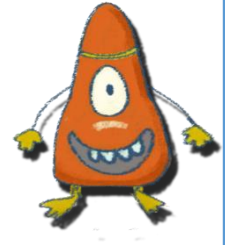


AHORA INTÉNTALO TÚ

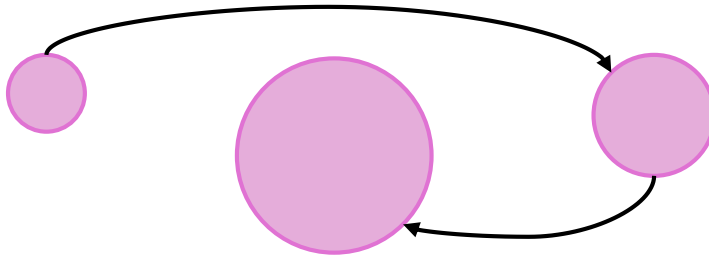




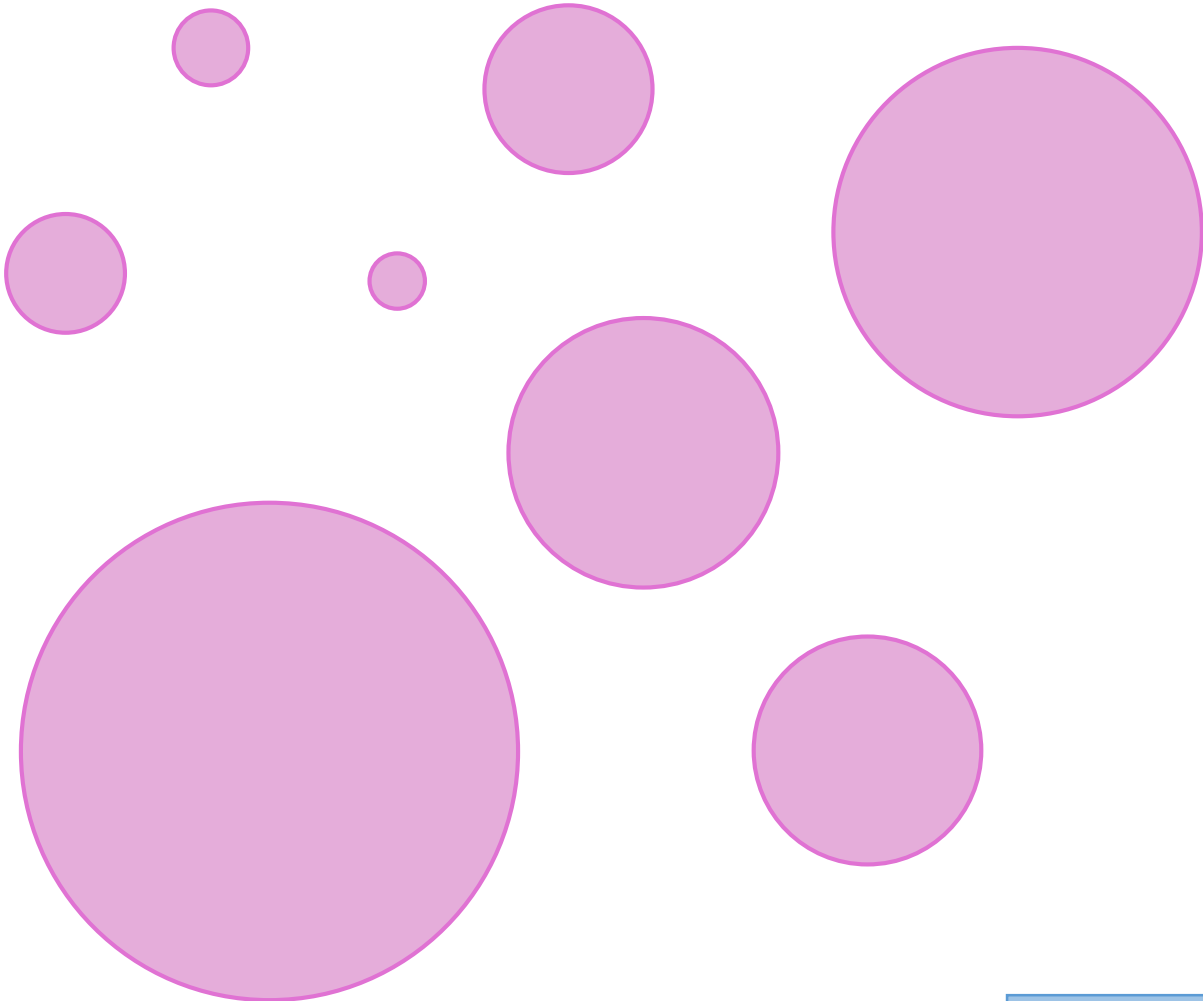
**ESTOS MONSTRUOS HICIERON GLOBOS
CON CHICLE.
UNE LOS GLOBOS DE FORMA
CRECIENTE SEGÚN SU TAMAÑO.**



EJEMPLO



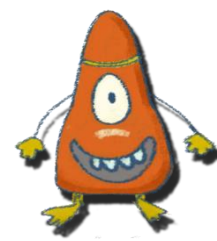
AHORA INTÉNTALO TÚ



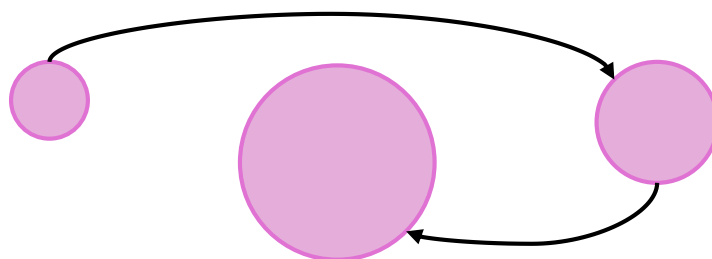


**ESTOS MONSTRUOS HICIERON GLOBOS
CON CHICLE.**

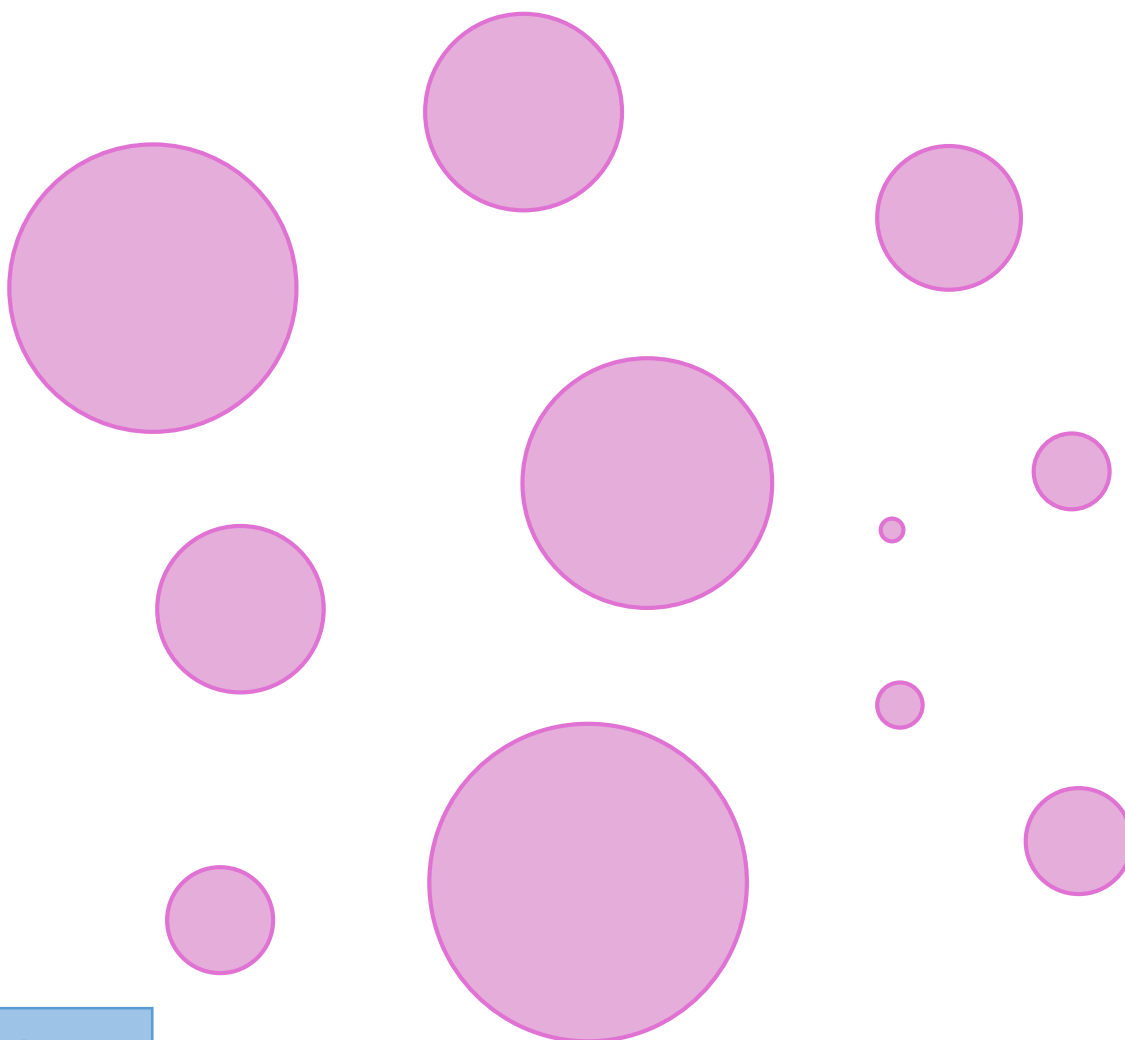
**UNE LOS GLOBOS DE FORMA
CRECIENTE SEGÚN SU TAMAÑO.**



EJEMPLO

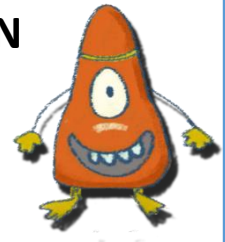


AHORA INTÉNTALO TÚ

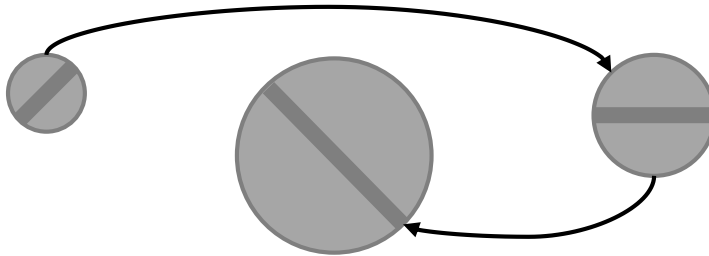




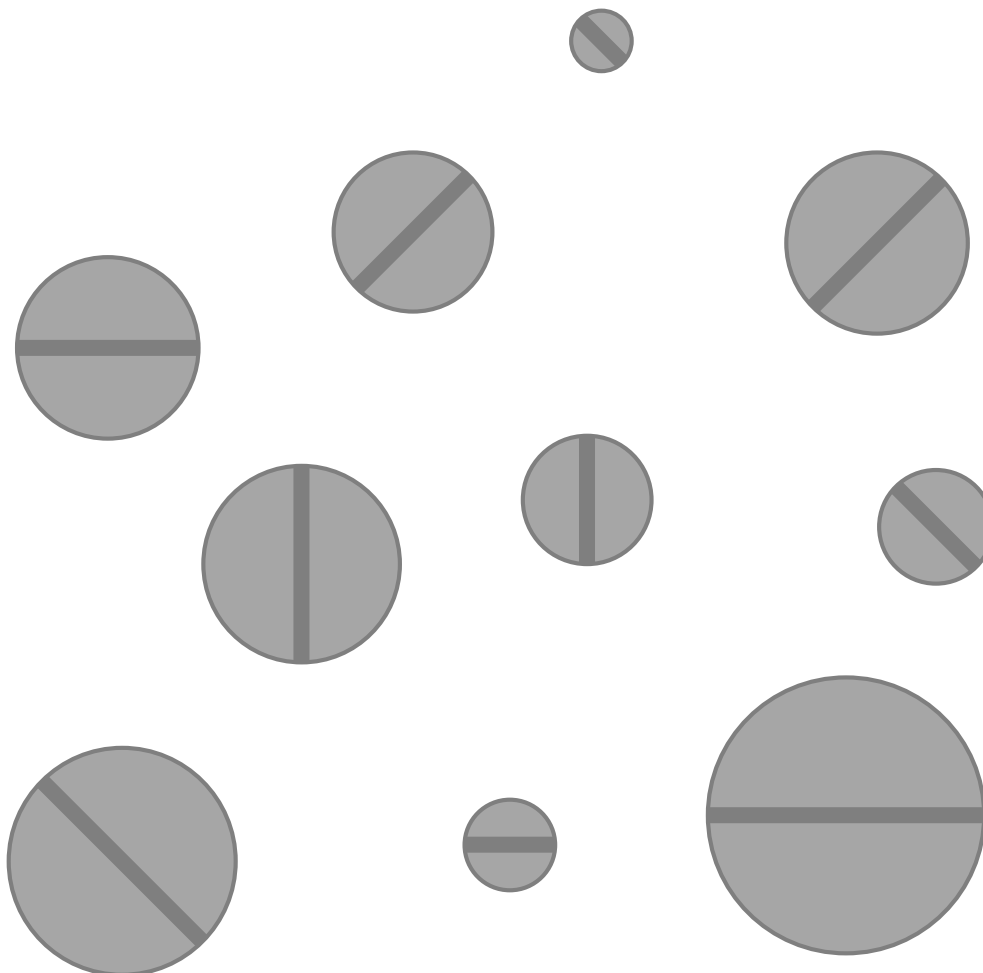
**A LOS MONSTRUOS SE LES DESORDENARON
LOS TORNILLOS. UTILIZA UNA REGLA PARA
MEDIRLOS Y ORDÉNALOS DE FORMA
CRECIENTE SEGÚN SU TAMAÑO.**



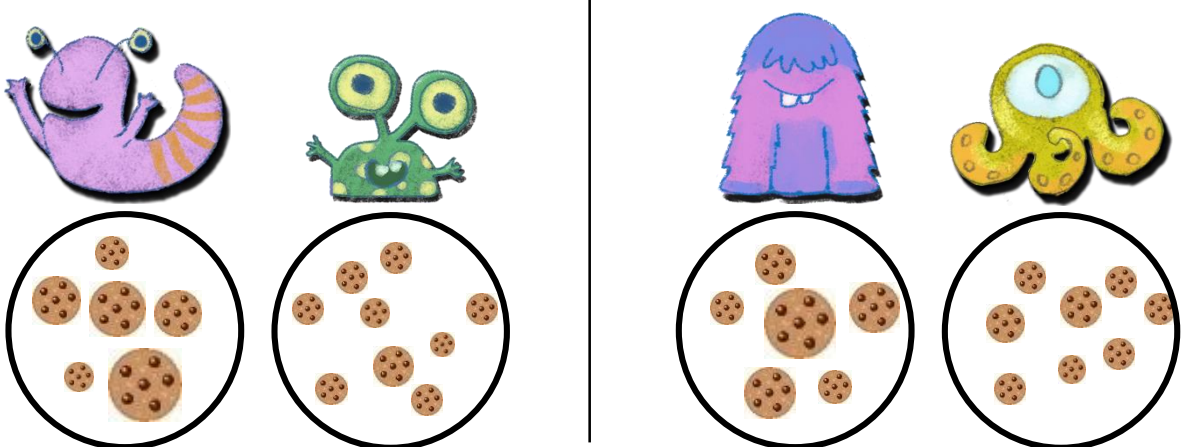
EJEMPLO



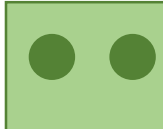
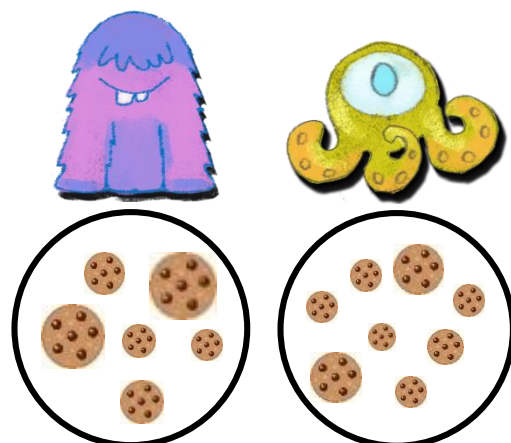
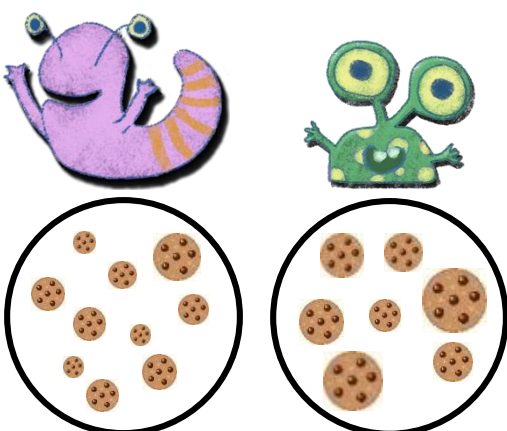
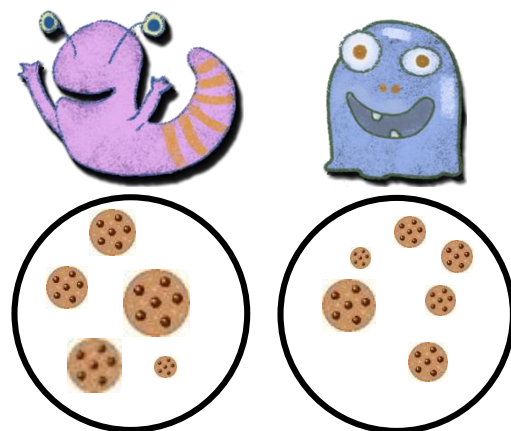
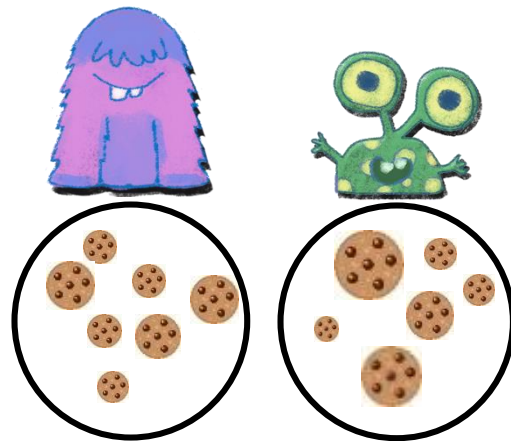
AHORA INTÉNTALO TÚ



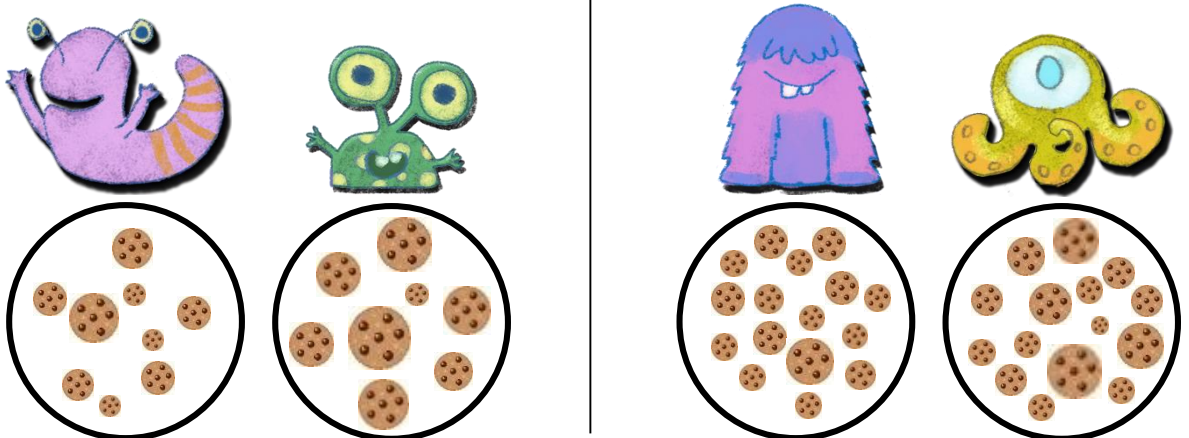
A ESTOS MONSTRUOS LES DIERON ALGUNAS GALLETITAS.
 MARCA QUIEN TIENE MÁS.



A ESTOS MONSTRUOS LES DIERON ALGUNAS GALLETITAS.
MARCA QUIEN TIENE MÁS.



A ESTOS MONSTRUOS LES DIERON ALGUNAS GALLETITAS.
 MARCA QUIEN TIENE MÁS.



¿QUÉ MONSTRUO TIENE MÁS BOLAS DE HELADO?



CANTIDADES

¿QUÉ MONSTRUO TIENE MÁS BOLAS DE HELADO?



¿QUÉ MONSTRUO TIENE MÁS BOLAS DE HELADO?

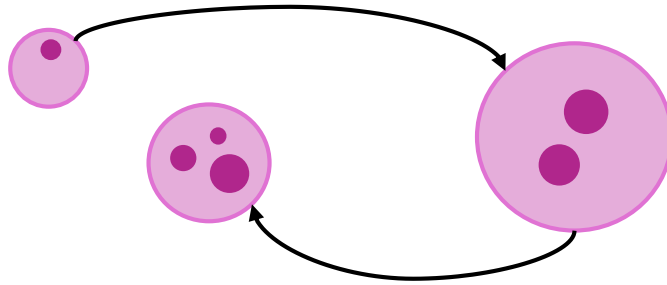




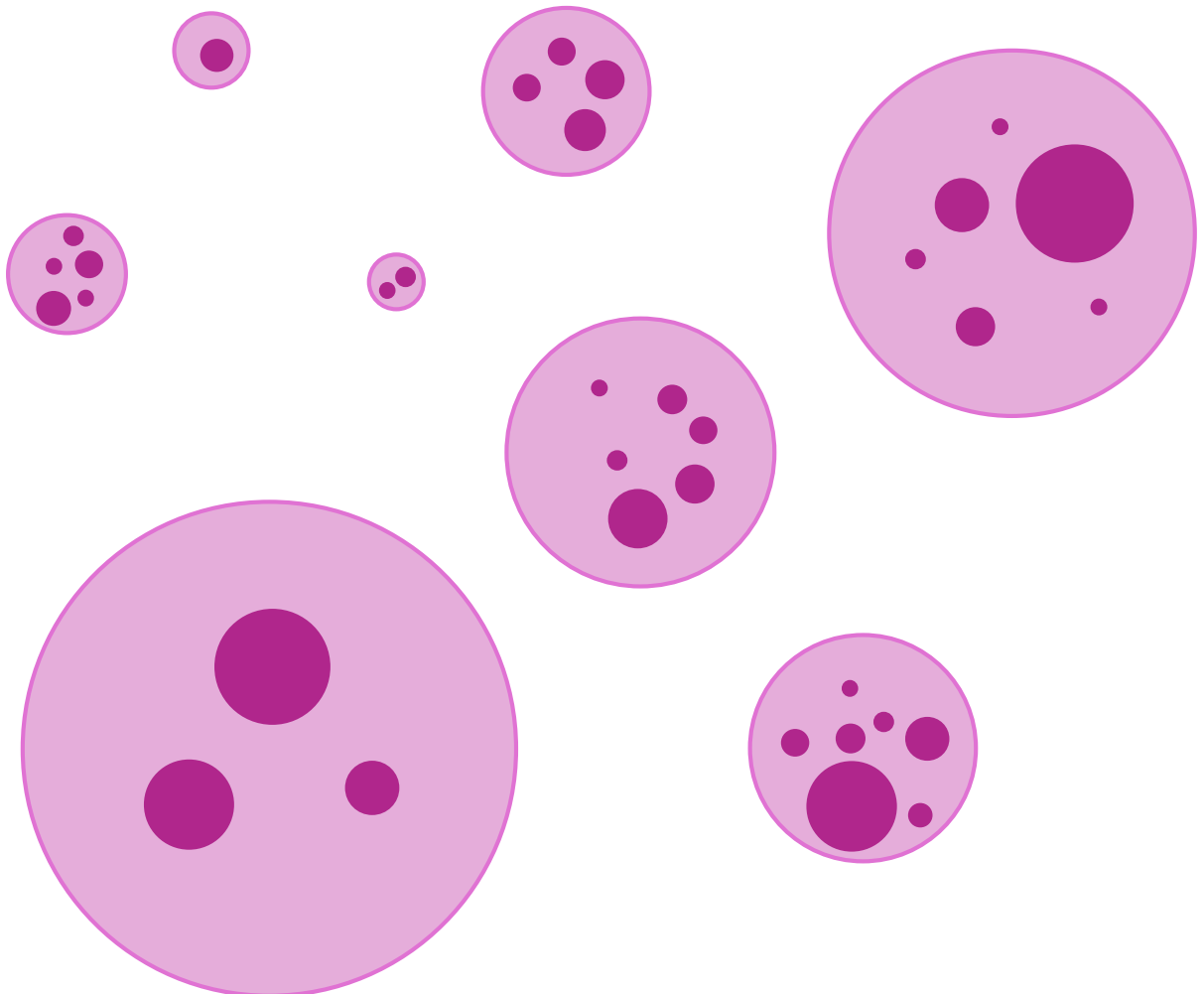
ESTOS MONSTRUOS HICIERON BURBUJAS CON PUNTOS. UNE LAS BURBUJAS EN ORDEN COMENZANDO POR LA QUE TIENE MENOS (1) Y FINALIZANDO POR LA QUE TIENE MÁS PUNTOS (7).



EJEMPLO



AHORA INTÉNTALO TÚ

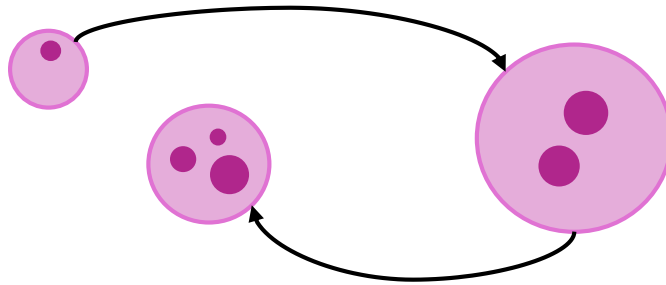




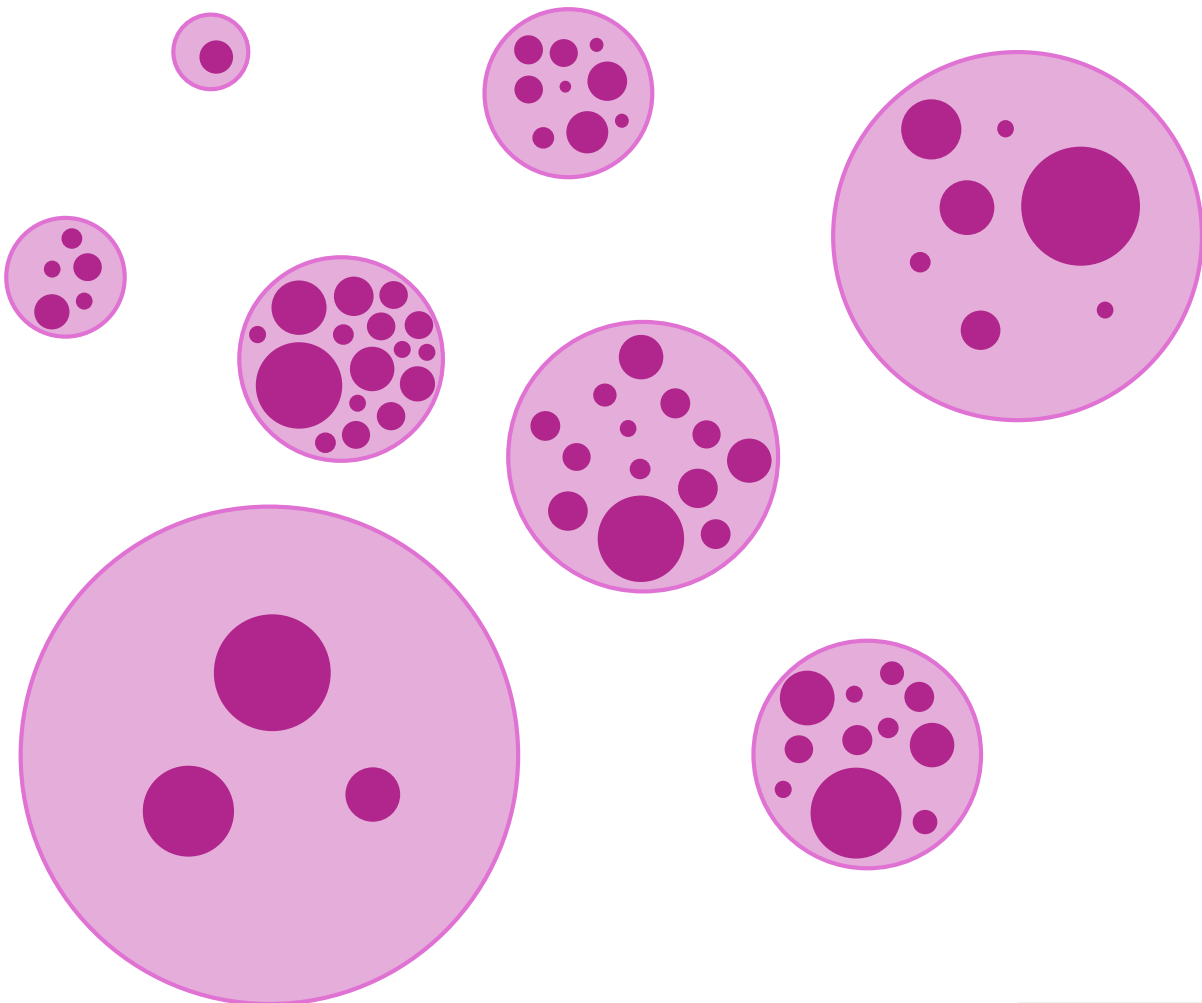
ESTOS MONSTRUOS HICIERON BURBUJAS CON PUNTOS. UNE LAS BURBUJAS EN ORDEN COMENZANDO POR LA QUE TIENE MENOS (1) Y FINALIZANDO POR LA QUE TIENE MÁS PUNTOS (16).



EJEMPLO



AHORA INTÉNTALO TÚ

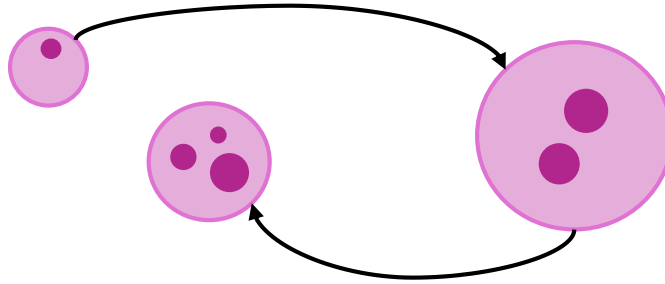




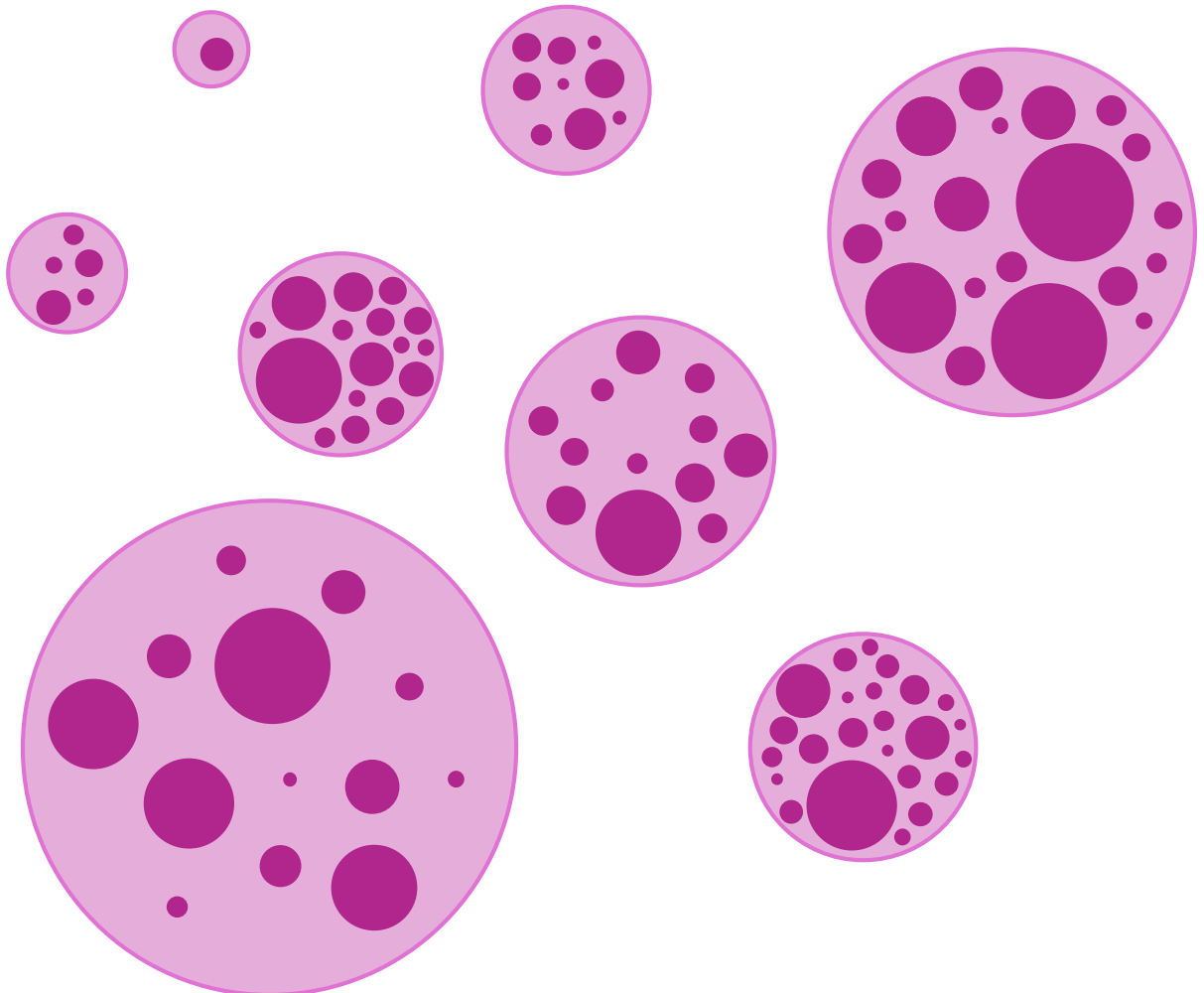
ESTOS MONSTRUOS HICIERON BURBUJAS CON PUNTOS. UNE LAS BURBUJAS EN ORDEN COMENZANDO POR LA QUE TIENE MENOS (1) Y FINALIZANDO POR LA QUE TIENE MÁS PUNTOS (24).



EJEMPLO

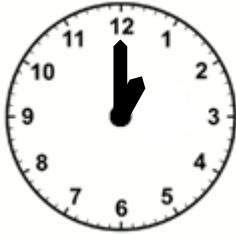


AHORA INTÉNTALO TÚ

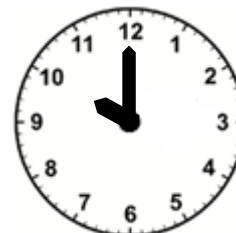
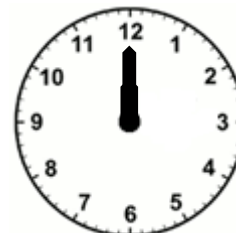
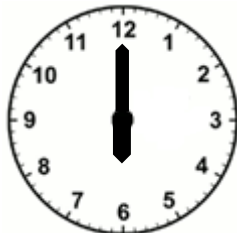
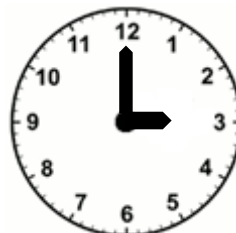
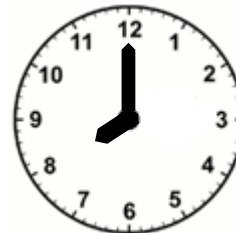
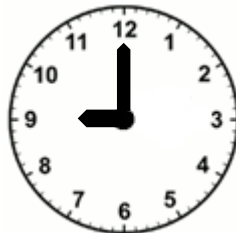
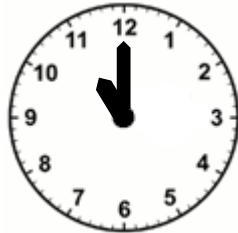
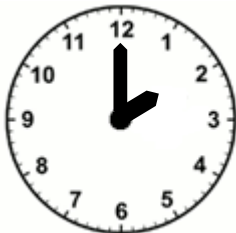
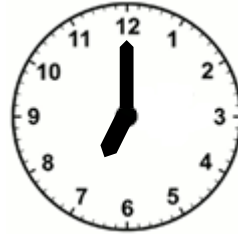
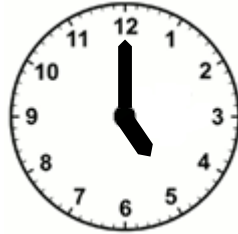
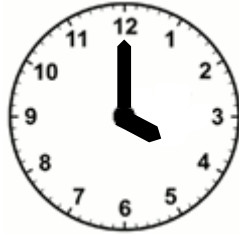




¿QUÉ HORA ES? ESCRIBE EN CADA
RECUADRO LA HORA QUE MARCA
EL RELOJ.

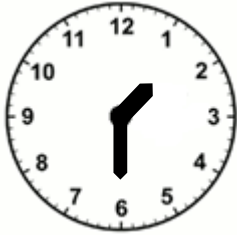


01:00

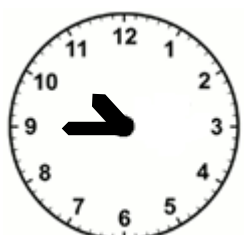
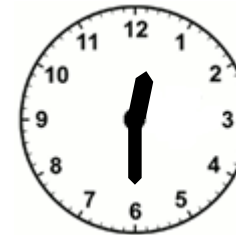
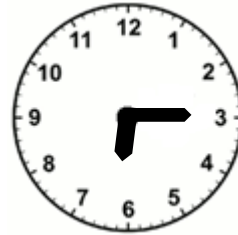
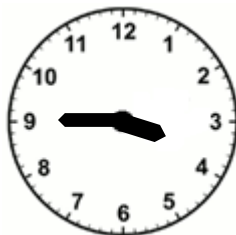
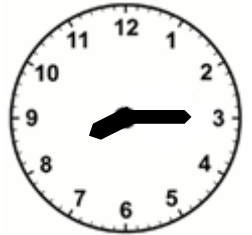
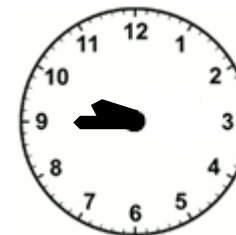
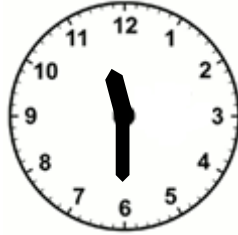
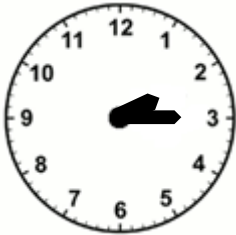
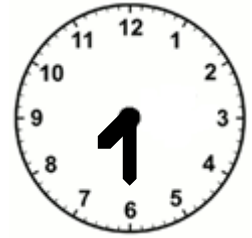
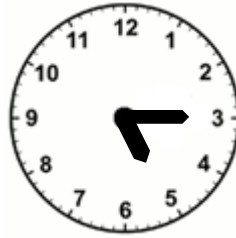
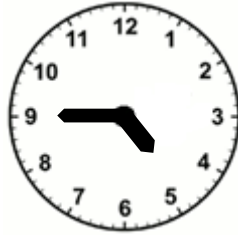




¿QUÉ HORA ES? ESCRIBE EN CADA
RECUADRO LA HORA QUE MARCA
EL RELOJ.

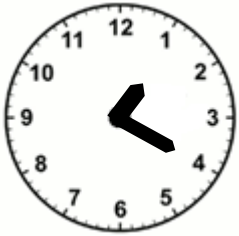


01:30

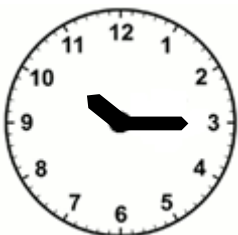
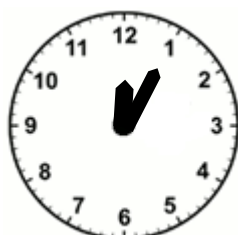
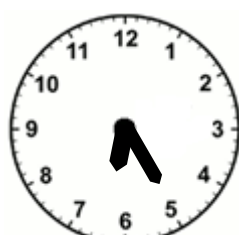
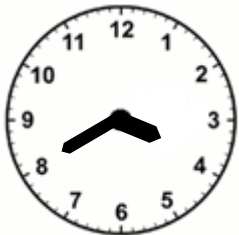
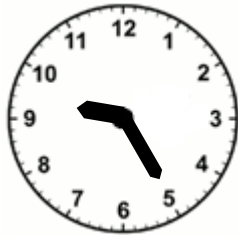
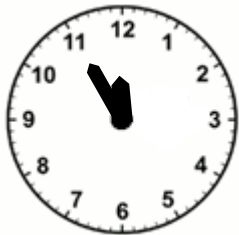
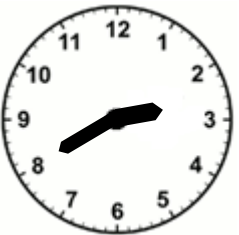
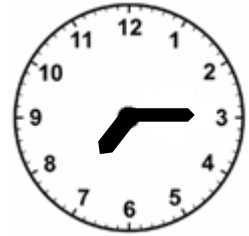
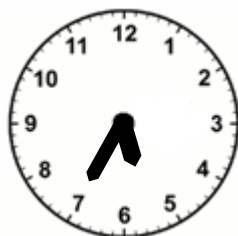




¿QUÉ HORA ES? ESCRIBE EN CADA
RECUADRO LA HORA QUE MARCA
EL RELOJ.

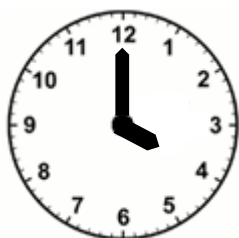
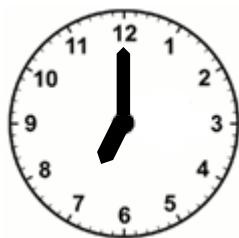
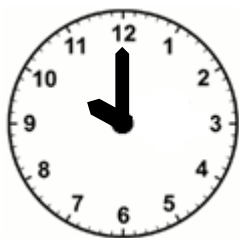
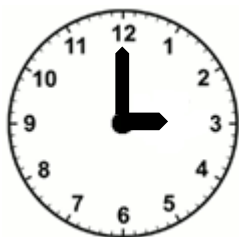
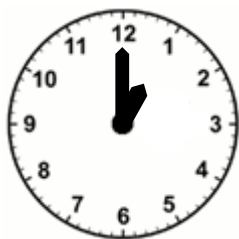


01:20



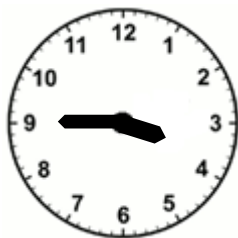
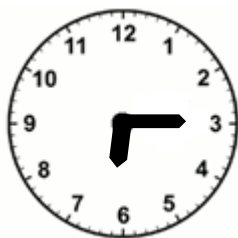
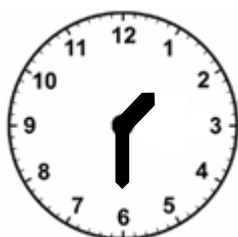
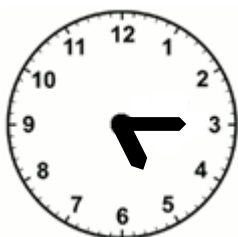


UNE LAS HORAS DE LOS
RELOJES DE AGUJAS CON SU
CORRESPONDIENTE HORA EN
EL RELOJ DIGITAL.



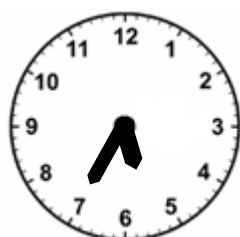
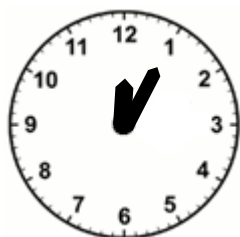
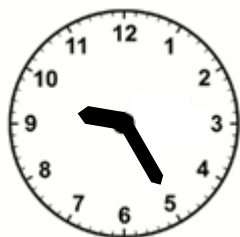
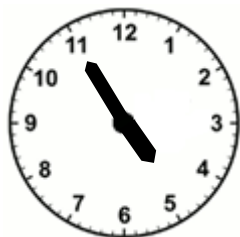
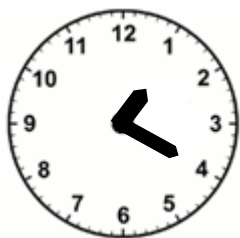


UNE LAS HORAS DE LOS
RELOJES DE AGUJAS CON SU
CORRESPONDIENTE HORA EN
EL RELOJ DIGITAL.

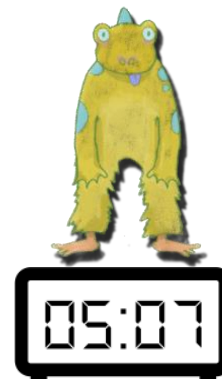
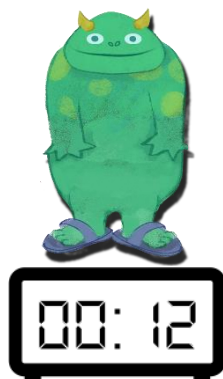








UNE LAS HORAS DE LOS
RELOJES DE AGUJAS CON SU
CORRESPONDIENTE HORA EN
EL RELOJ DIGITAL.

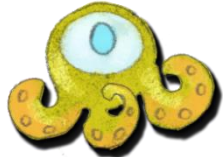









LOS MONSTRUOS ESTÁN CANSADOS Y NO PARAN DE BOSTEZAR. LOS RELOJES MARCAN POR CUANTOS SEGUNDOS BOSTEZARON.
MARCA EL MONSTRUO QUE BOSTEZÓ DURANTE MÁS TIEMPO.



LOS MONSTRUOS ESTÁN CANSADOS Y NO PARAN DE BOSTEZAR. LOS RELOJES MARCAN LA HORA EN LA QUE EMPEZARON Y TERMINARON DE BOSTEZAR. MARCA EL MONSTRUO QUE BOSTEZÓ DURANTE MÁS TIEMPO.

			
00:21	00:21	00:57	00:57
00:28	00:25	01:00	01:07

			
07:06	07:06	10:00	10:00
07:08	07:11	11:30	10:59

			
02:00	02:00	12:05	12:05
02:38	02:48	12:17	12:11

LOS MONSTRUOS ESTÁN CANSADOS Y NO PARAN DE BOSTEZAR. LOS RELOJES MARCAN LA HORA EN LA QUE EMPEZARON Y TERMINARON DE BOSTEZAR. MARCA EL MONSTRUO QUE BOSTEZÓ DURANTE MÁS TIEMPO.



00:21

00:28



00:12

00:21



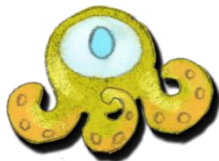
00:57

01:00



12:05

12:17



07:06

07:08



10:00

10:59



10:00

11:30



07:06

07:11



02:00

02:38



00:21

00:25



02:00

02:48



12:05

12:11

CADA MONSTRUO TIENE UN DÍA DE LA SEMANA FAVORITO. CONECTA LOS DÍAS EN ORDEN, EMPEZANDO POR EL LUNES.



JUEVES



MARTES



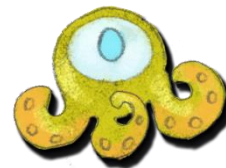
LUNES



VIERNES



SÁBADO



DOMINGO



MIÉRCOLES

CADA MONSTRUO CUMPLE AÑOS EN UN MES DISTINTO. UNE LOS MESES EN ORDEN, EMPEZANDO POR ENERO.



OCTUBRE



JULIO



NOVIEMBRE



JUNIO



ABRIL



ENERO



MARZO



SETIEMBRE



AGOSTO



FEBRERO



MAYO



DICIEMBRE

UNE LAS FECHAS DE NACIMIENTO DE LOS MONSTRUOS EN ORDEN, COMENZANDO POR EL MONSTRUO MÁS VIEJO.



25 DE MARZO
DE 2001



2 DE ABRIL
DE 1986



18 DE SETIEMBRE
DE 2014



12 DE FEBRERO
DE 1998



6 DE DICIEMBRE
DE 2014



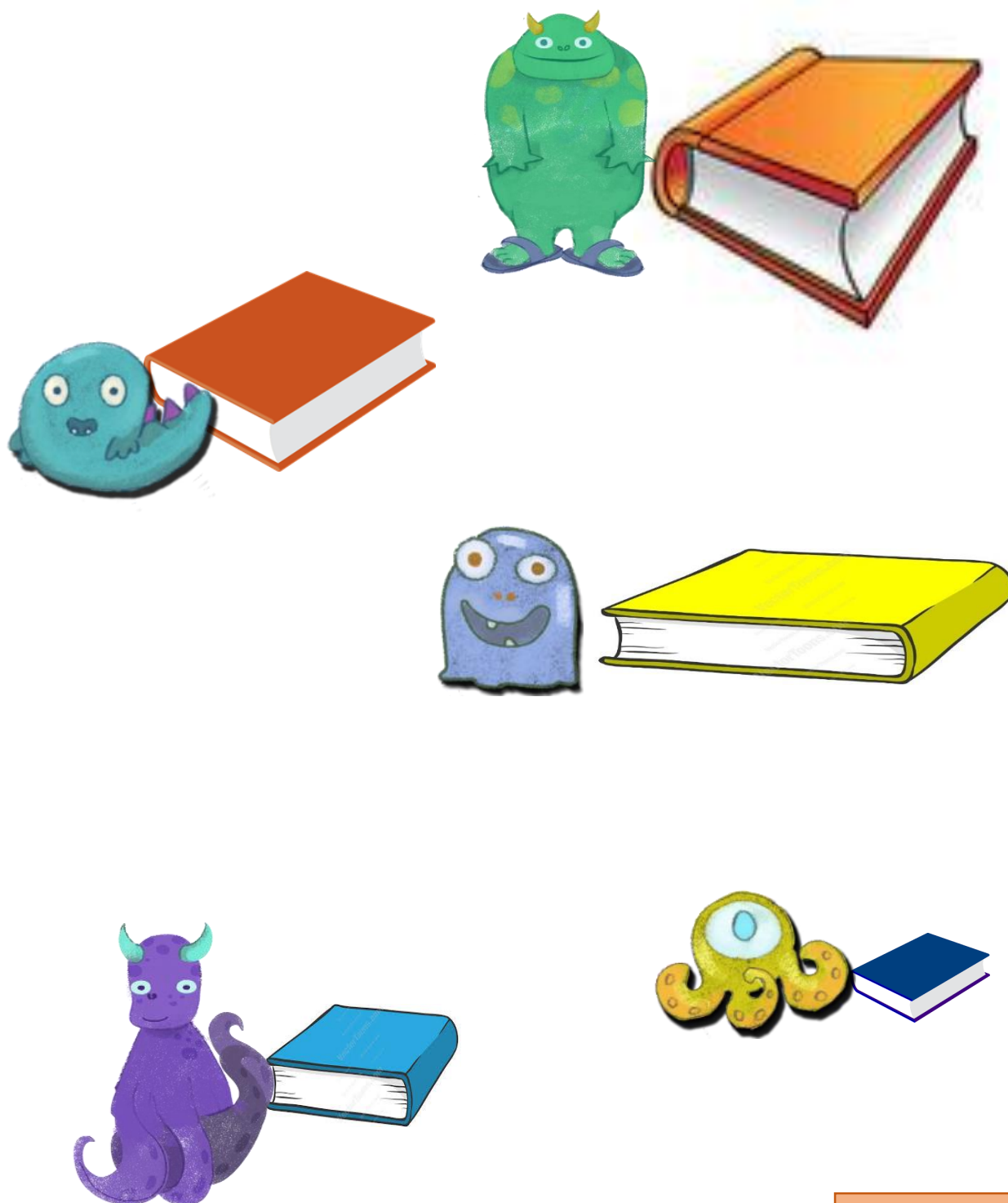
26 DE JUNIO
DE 2016



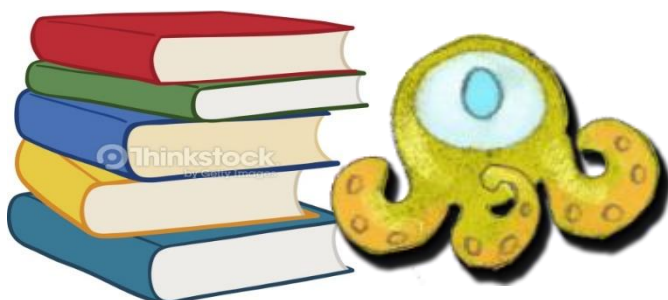
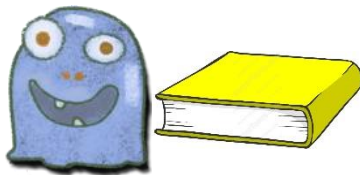
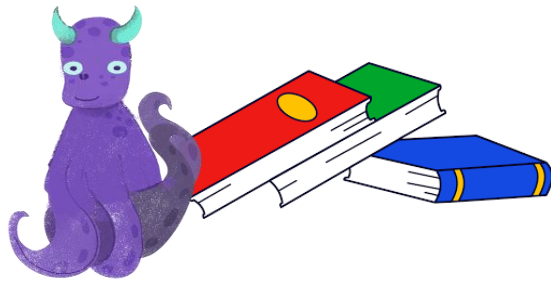
13 DE ABRIL
DE 1968



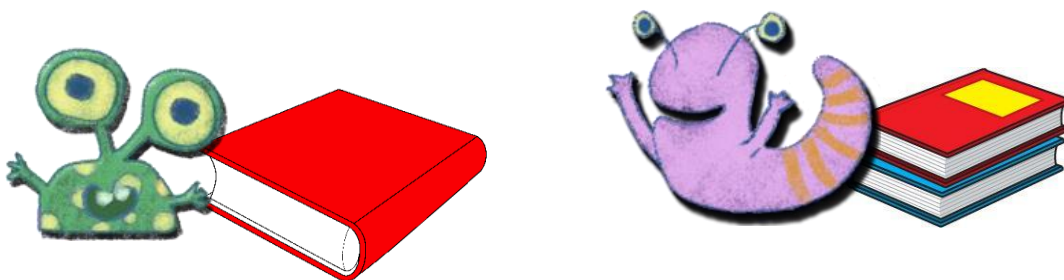
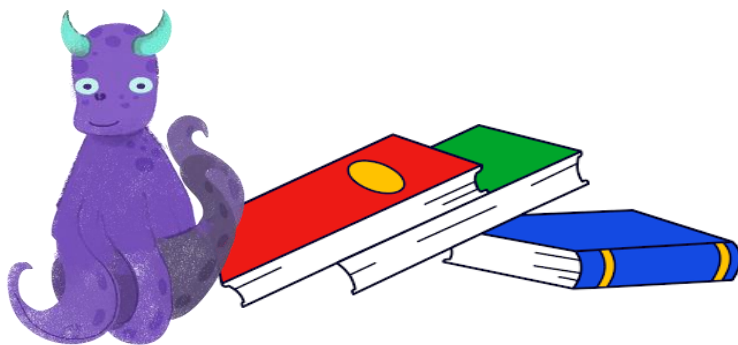
A ESTOS MONSTRUOS LES ENCANTA LEER. SI TODOS LEEN A LA MISMA VELOCIDAD, ¿QUIÉN TE PARECE QUE TERMINARÁ SUS LIBROS ANTES? ÚNELOS EN ORDEN DESDE EL QUE TERMINARÁ PRIMERO AL QUE TERMINARÁ ÚLTIMO.



A ESTOS MONSTRUOS LES ENCANTA LEER. SI TODOS LEEN A LA MISMA VELOCIDAD, ¿QUIÉN TE PARECE QUE TERMINARÁ SUS LIBROS ANTES? ÚNELOS EN ORDEN DESDE EL QUE TERMINARÁ PRIMERO AL QUE TERMINARÁ ÚLTIMO.



A ESTOS MONSTRUOS LES ENCANTA LEER. SI TODOS LEEN A LA MISMA VELOCIDAD, ¿QUIÉN TE PARECE QUE TERMINARÁ SUS LIBROS ANTES? ÚNELOS EN ORDEN DESDE EL QUE TERMINARÁ PRIMERO AL QUE TERMINARÁ ÚLTIMO.



MARCA EL NÚMERO MAYOR



¿ CUÁL ES EL NÚMERO MAYOR?

5 ↔ 4

2 ↔ 3

1 ↔ 4

5 ↔ 2

4 ↔ 3

2 ↔ 4

7 ↔ 4

5 ↔ 6

8 ↔ 7

5 ↔ 9

9 ↔ 7

7 ↔ 5

8 ↔ 6

2 ↔ 9

MARCA EL NÚMERO MAYOR



¿CUÁL ES EL NÚMERO MAYOR?

$13 \leftrightarrow 11$

$15 \leftrightarrow 25$

$16 \leftrightarrow 12$

$18 \leftrightarrow 19$

$23 \leftrightarrow 29$

$14 \leftrightarrow 12$

$13 \leftrightarrow 17$

$33 \leftrightarrow 31$

$13 \leftrightarrow 31$

$16 \leftrightarrow 61$

$18 \leftrightarrow 81$

$23 \leftrightarrow 32$

$45 \leftrightarrow 54$

$12 \leftrightarrow 21$

MARCA EL NÚMERO MAYOR



¿CUÁL ES EL
NÚMERO
MAYOR?

$$\boxed{113} \longleftrightarrow \boxed{123}$$

$$\boxed{325} \longleftrightarrow \boxed{253}$$

$$\boxed{592} \longleftrightarrow \boxed{925}$$

$$\boxed{176} \longleftrightarrow \boxed{716}$$

$$\boxed{255} \longleftrightarrow \boxed{552}$$

$$\boxed{368} \longleftrightarrow \boxed{836}$$

$$\boxed{411} \longleftrightarrow \boxed{114}$$

$$\boxed{998} \longleftrightarrow \boxed{898}$$

$$\boxed{102} \longleftrightarrow \boxed{201}$$

$$\boxed{182} \longleftrightarrow \boxed{812}$$

$$\boxed{115} \longleftrightarrow \boxed{185}$$

$$\boxed{961} \longleftrightarrow \boxed{619}$$

$$\boxed{509} \longleftrightarrow \boxed{905}$$

$$\boxed{324} \longleftrightarrow \boxed{423}$$



ESTE MONSTRUO ESTÁ HACIENDO SUMAS, AYÚDALO A COMPLETARLAS.



$3+3 =$

$2+7 =$

$3+2 =$

$8+1 =$

$5+5 =$

$5+1 =$

$3+5 =$

$4+3 =$

$2+5 =$

$6+6 =$

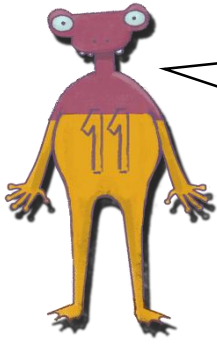
$6+2 =$

$7+4 =$

$8+4 =$

$6+7 =$

$4+7 =$



PUEDES UTILIZAR ESTA
HOJA PARA HACER
CUENTAS

A series of horizontal dashed lines for writing, intended for students to perform calculations.

ESTE MONSTRUO ESTÁ HACIENDO SUMAS, AYÚDALO A COMPLETARLAS.



$30+30 =$

$20+70 =$

$30+20 =$

$80+10 =$

$50+50 =$

$50+10 =$

$30+50 =$

$40+30 =$

$20+50 =$

$60+60 =$

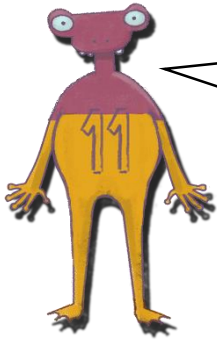
$60+20 =$

$70+40 =$

$80+40 =$

$60+70 =$

$40+70 =$



PUEDES UTILIZAR ESTA
HOJA PARA HACER
CUENTAS

A series of horizontal dashed lines for writing.

ESTE MONSTRUO ESTÁ HACIENDO SUMAS, AYÚDALO A COMPLETARLAS.



$72+31 =$

$45+45 =$

$39+86 =$

$120+21 =$

$52+53 =$

$14+73 =$

$83+40 =$

$21+86 =$

$25+33 =$

$68+49 =$

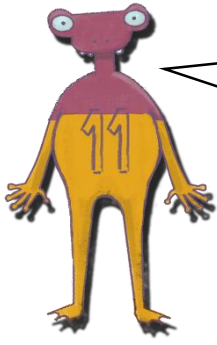
$21+45 =$

$78+53 =$

$18+94 =$

$68+75 =$

$32+74 =$



PUEDES UTILIZAR ESTA
HOJA PARA HACER
CUENTAS

A series of horizontal dashed lines for writing.

ESTE MONSTRUO ESTÁ HACIENDO RESTAS, AYÚDALO A COMPLETARLAS.

¿ME AYUDAS?



$2-1=$

$5-3=$

$3-3=$

$5-1=$

$5-5=$

$7-2=$

$8-5=$

$6-3=$

$9-4=$

$8-7=$

$6-5=$

$9-6=$

$8-3=$

$9-3=$

$7-4=$



PUEDES UTILIZAR ESTA
HOJA PARA HACER
CUENTAS

A series of horizontal dashed lines for writing.

ESTE MONSTRUO ESTÁ HACIENDO RESTAS, AYÚDALO A COMPLETARLAS.

¿ME AYUDAS?



$30-30 =$

$70-20 =$

$30-10 =$

$40-20 =$

$50-50 =$

$50-10 =$

$30-20 =$

$40-30 =$

$60-40 =$

$60-60 =$

$80-20 =$

$70-30 =$

$70-40 =$

$70-60 =$

$90-80 =$



PUEDES UTILIZAR ESTA
HOJA PARA HACER
CUENTAS

A series of horizontal dashed lines for writing, consisting of 20 lines.

ESTE MONSTRUO ESTÁ HACIENDO RESTAS, AYÚDALO A COMPLETARLAS.

¿ME AYUDAS?



$72-32 =$

$45-45 =$

$19-14 =$

$120-21 =$

$53-28 =$

$99-83 =$

$83-49 =$

$41-16 =$

$77-33 =$

$68-49 =$

$91-45 =$

$82-53 =$

$108-73 =$

$77-59 =$

$119-74 =$

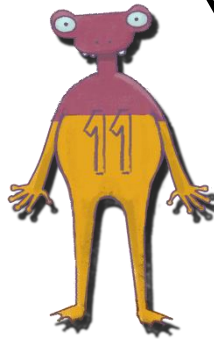


PUEDES UTILIZAR ESTA
HOJA PARA HACER
CUENTAS

A series of horizontal dashed lines for writing arithmetic problems.

ESTE MONSTRUO ESTA HACIENDO MULTIPLICACIONES,
AYÚDALO A COMPLETARLAS

¿ME
AYUDAS?



$8 \times 1 =$

$5 \times 9 =$

$3 \times 6 =$

$9 \times 0 =$

$1 \times 7 =$

$8 \times 1 =$

$10 \times 8 =$

$6 \times 3 =$

$6 \times 0 =$

$7 \times 2 =$

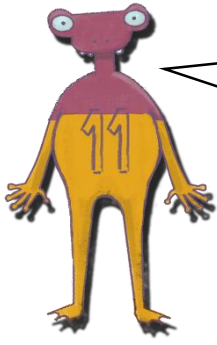
$2 \times 6 =$

$6 \times 4 =$

$0 \times 5 =$

$4 \times 10 =$

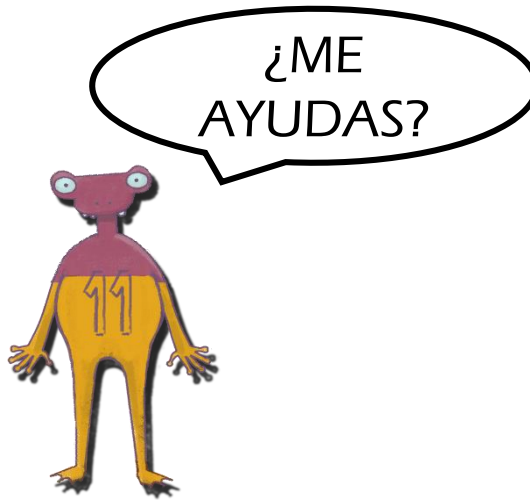
$3 \times 5 =$



PUEDES UTILIZAR ESTA
HOJA PARA HACER
CUENTAS

A series of horizontal dashed lines for writing arithmetic problems.

ESTE MONSTRUO ESTA HACIENDO MULTIPLICACIONES,
AYÚDALO A COMPLETARLAS



$9 \times 11 =$

$11 \times 10 =$

$22 \times 2 =$

$31 \times 3 =$

$27 \times 4 =$

$11 \times 2 =$

$60 \times 5 =$

$90 \times 3 =$

$61 \times 3 =$

$4 \times 17 =$

$5 \times 64 =$

$3 \times 21 =$

$4 \times 57 =$

$88 \times 5 =$

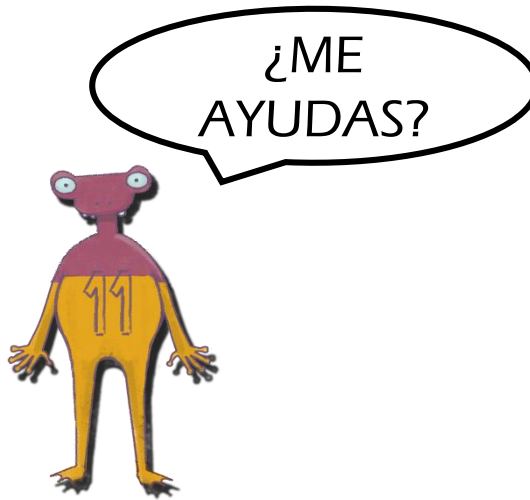
$12 \times 10 =$



PUEDES UTILIZAR ESTA
HOJA PARA HACER
CUENTAS

A series of horizontal dashed lines for writing.

ESTE MONSTRUO ESTA HACIENDO MULTIPLICACIONES,
AYÚDALO A COMPLETARLAS



$25 \times 11 =$

$13 \times 21 =$

$18 \times 14 =$

$29 \times 6 =$

$25 \times 7 =$

$28 \times 9 =$

$20 \times 8 =$

$16 \times 9 =$

$30 \times 6 =$

$46 \times 7 =$

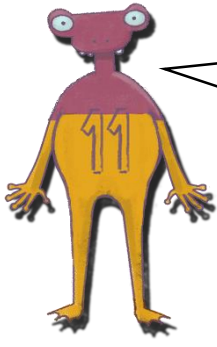
$23 \times 5 =$

$21 \times 9 =$

$18 \times 8 =$

$93 \times 6 =$

$76 \times 6 =$



PUEDES UTILIZAR ESTA
HOJA PARA HACER
CUENTAS

A series of horizontal dashed lines for writing arithmetic problems.

ESTE MONSTRUO ESTA CONTANDO Y NO SE ACUERDA LOS NÚMEROS QUE SIGUEN, ¿PUEDES AYUDARLO?

¿ME AYUDAS?



4, __, 6, 7

__, 4, __, 6

7, __, 9, 10

5, __, __, 8

9, __, 11, _

3, __, 5, __

8, __, 10, __

5, 6, __, __

__, 12, 13, __

13, __, 15, __

ESTE MONSTRUO ESTA CONTANDO Y NO SE ACUERDA LOS NÚMEROS QUE SIGUEN, ¿PUEDES AYUDARLO?

¿ME AYUDAS?



2,4,6,___

3,5,7,___

18,20,___,24

36,___,40,___

84,86,___,___

45,___,49,___

53,___,57,___

___,___, 66, 68

3,6,9,___

36,39,42,___

ESTE MONSTRUO ESTA CONTANDO Y NO SE ACUERDA LOS NÚMEROS QUE SIGUEN, ¿PUEDES AYUDARLO?

¿ME AYUDAS?



20,23,26,___

35, 38,___,44

41,___,47,___

___,55,___,61

73,___,___,82

___,91,94,___

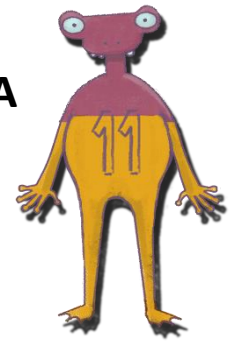
___,80,___,100

150,170,___,200









101,___,109,___

___,125,___,135

ESTE MONSTRUO FUE DE COMPRAS, AYÚDALO A SABER CUANTO DEBERÁ PAGAR.



ESTA ES LA LISTA DE PRECIOS:

	TOMATE \$ 14		BANANA \$ 11
	HELADO \$ 15		NARANJA \$ 12
	FLAUTA \$ 23		ZANAHORIA \$ 13
	MANZANA \$ 8		PERA \$ 10

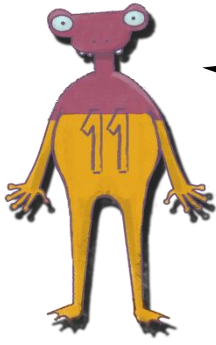
SI COMPRA  Y  , ¿CUÁNTO GASTARÁ?

¿Y SI COMPRA  ,  Y  ?

EL MONSTRUO QUIERE COMPRAR  Y  , PERO TIENE \$30. ¿LE ALCANZA EL DINERO?

EL MONSTRUO TIENE \$20 Y QUIERE COMPRAR DOS TIPOS DE FRUTAS, ¿QUÉ FRUTAS LE CONVIENE COMPRAR?

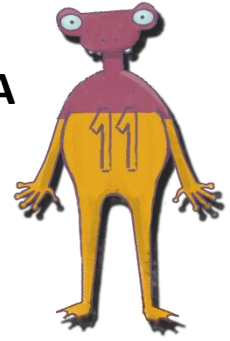
.....










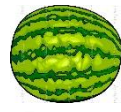


PUEDES UTILIZAR ESTA
HOJA PARA HACER
CUENTAS

A series of horizontal dashed lines for writing arithmetic problems.

ESTE MONSTRUO FUE DE COMPRAS, AYÚDALO A SABER CUANTO DEBERÁ PAGAR.



ESTA ES LA LISTA DE PRECIOS:

	ANANÁ	\$ 52		BANANA	\$ 11
	UVAS	\$ 49		GALLETITAS	\$ 35
	HELADO	\$ 15		NARANJA	\$ 12
	FLAUTA	\$ 23		SANDÍA	\$ 67
	MANZANA	\$ 8		PERA	\$ 10

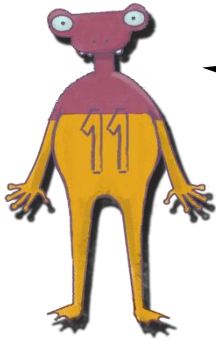
SI COMPRA  Y , ¿CUÁNTO GASTARÁ?

¿Y SI COMPRA ,  Y  ?

EL MONSTRUO QUIERE COMPRAR  Y , PERO TIENE \$95. ¿LE ALCANZA EL DINERO?

EL MONSTRUO TIENE \$35 Y QUIERE COMPRAR TRES TIPOS DE FRUTAS, ¿QUÉ FRUTAS LE CONVIENE COMPRAR?

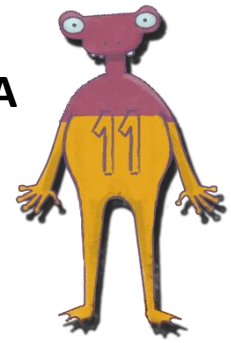
.....







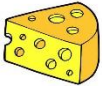





PUEDES UTILIZAR ESTA
HOJA PARA HACER
CUENTAS

A series of horizontal dashed lines for writing.

ESTE MONSTRUO FUE DE COMPRAS, AYÚDALO A SABER CUANTO DEBERÁ PAGAR.





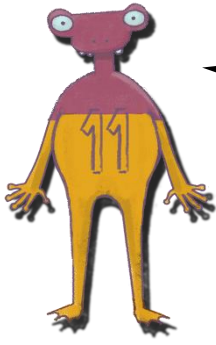
ESTA ES LA LISTA DE PRECIOS:

	ANANÁ \$ 52		POLLO \$ 213
	UVAS (1kg)..... \$ 149		GALLETITAS \$ 45
	QUESO (1kg) \$ 190		MORRÓN (1kg) \$ 142
	MIEL (1kg) \$ 274		SANDÍA \$ 67
	TORTA \$ 308		ACEITUNAS (1kg) ... \$ 160

SI COMPRA 2 KILOS DE  Y UN , ¿CUÁNTO GASTARÁ?

¿Y SI COMPRA 1 KILO DE , UNA  Y DOS KILOS DE ?

EL MONSTRUO QUIERE COMPRAR MEDIO KILO DE  Y MEDIA , PERO TIENE \$120. ¿LE ALCANZA EL DINERO?



PUEDES UTILIZAR ESTA
HOJA PARA HACER
CUENTAS

A series of horizontal dashed lines for writing arithmetic problems.



