



# II CONGRESO INTERNACIONAL DE DISCALCULIA

2

## Y ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS



De la teoría a la práctica,  
y de la práctica al aula

**9 y 10 de junio**

# AGENDA

**Viernes 9**  
8.45 a 18.00 hs  
hora Argentina

**Sábado 10**  
9.00 a 13.00 hs  
hora Argentina

Para más información consultar a  
[desafiandoladiscalculia@gmail.com](mailto:desafiandoladiscalculia@gmail.com)

Para inscripciones ingresar a  
[neuroeduca.com](http://neuroeduca.com)



**NEUROEDUCA**  
NEUROCIENCIA APLICADA A LA EDUCACIÓN

## Viernes 9 de junio



8.45 ARG

Palabras de inicio a cargo de **Silvia Figiacone e Inés Zerboni**

---

### I bloque: Cognición numérica

---

9.00 a 9.50  
ARG

**Transformando la educación matemática a través de un enfoque multisensorial**

Flavia H. Santos

10.00 a 10.50  
ARG

**Bases evolutivas del cálculo**

Brian Butterworth

11.00 a 11.50  
ARG

**Asumiendo la incomodidad de no saber:  
el sentido numérico como base para el aprendizaje temprano de las matemáticas**

Alejandro Maiche

12.00 a 12.30  
ARG

**Ronda de preguntas I Bloque**

Flavia Santos, Brian Butterworth y Alejandro Maiche

12.30 a 13.30  
ARG

Break almuerzo

---

### II bloque: Discalculia

---

13.30 a 14.20  
ARG

**Comprender la discalculia: posibles causas,  
teorías y perspectivas de investigación**

Silvia Benavides Varela

14.30 a 15.20  
ARG

**Precursores del Aprendizaje de las Matemáticas  
y detección temprana de la Discalculia: no hay  
tiempo que perder**

Silvia Figiacone

15.30 a 16.20  
ARG

**Ansiedad matemática en la Discalculia**

Maria Garau

## Viernes 9 de junio



16.30 a 17.20  
ARG

### Tratamiento de la Discalculia: desde las bases hacia la fluidez

Consuelo Rodriguez Egaña

17.30 a 18.00  
ARG

### Ronda de preguntas II Bloque

Silvia Figiacone, Consuelo Rodriguez, María Garau,  
Silvia Benavides

## Sábado 10 de junio

9.00 ARG

Apertura segundo día

---

### III bloque: Enseñanza de las matemáticas

---

9.10 a 9.40  
ARG

### ¿Cuánto aprenden matemáticas nuestros chicos hoy en día?

Agustín Pardo Van Thienen

9.45 a 10.05  
ARG

### Datos del rendimiento matemático en los alumnos en Argentina

Victor Volman

10.15 a 10.45  
ARG

### Enseñanza de las matemáticas: volver a pensar cómo podemos enseñarla

Inés Zerboni

10.50 a 11.30  
ARG

### Escenarios de aprendizaje para la comprensión, la acción y la reflexión en la clase de matemática

Darío Tuffilaro

11.40 a 12.10  
ARG

### Importancia de incorporar herramientas tecnológicas en la enseñanza de las matemáticas

Andrés Rieznik

12.10 a 13.00  
ARG

### Diferenciación en el aula para alumnos con dificultades matemáticas

Silvia Figiacone

13.00 a 13.30  
ARG

### Ronda de preguntas III Bloque

Inés Zerboni, Silvia Figiacone y Andrés Rieznik